

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES HUMANOS TALLER DE NIVELACION	GRADO 8

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Consultar qué es ética, moral y amoral desde un diccionario de filosofía (bien completo).
2. Escribir la definición de los siguientes conceptos: comportamiento, actitud y aptitud, responsabilidad, cultura, actitud y aptitud. Pegar imágenes para cada definición (bien completo).
3. A partir de la definición de los numerales uno y dos, construir una sopa de letras, sin resolver.
4. Escribir las definiciones de relaciones humanas y vínculo.
5. Consultar qué clases de vínculos existen, explicar cada uno de ellos.
6. De qué manera participa el respeto, el cuidado y el afecto en las relaciones interpersonales.
7. Consultar los conceptos de ciudadano, ciudad, ciudadanía, bien común, libertad, derechos, deberes, democracia, igualdad, participación y leyes (bien completo).
8. Buscar y escribir desde la Constitución Política de Colombia dos derechos políticos, dos derechos culturales, dos derechos civiles y dos derechos sociales (completos, con el artículo).
9. Hacer dos rompecabezas con dos de las siguientes palabras: bien común, libertad, derechos, deberes, democracia, igualdad, participación y leyes. Se presenta en un sobre marcado.
10. Hacer un collage con imágenes que expliquen los conceptos de justicia, solidaridad y equidad.
11. Definir con ayuda de un diccionario los siguientes conceptos: diferencia, igualdad, multiculturalidad, diversidad, género, encuentro, respeto y desencuentro.
12. Construir una historia con esas palabras. Debe tener imágenes.
13. Buscar noticias que hablen sobre los problemas que se dan en diferentes partes del mundo por las diferencias en: la religión, la política, el idioma, el color de la piel, el sexo. Pegarlas. Bien completas.
14. Consultar y escribir cómo eran los jóvenes en los años 70, 80 y 90 (bien completo).
15. Escribir un listado con los diez problemas más frecuentes que se le presentan a los jóvenes en la actualidad.
16. Consultar y escribir la ley que habla sobre la juventud.